



Advensko proučavanje  
*Držanje naših srca  
usmjernima na Isusa*

---

GoodMorningGirls.org  
DobroJutroDjevojke.com

Za djecu



**Izdavačka prava © 2013 Good Morning Girls**

**Sva prava rezervirana No part of this book may be reproduced in any form- photocopying, electronic, audio recording, or otherwise- without written permission from the author.**

***Permission is granted to print and reproduce this document for the purpose of completing the GMG Summer Bible study 2013***

Ova e-knjiga je zamišljena kako bi vam olakšala dijeljenje vašeg Sve *DJD* dnevnog stiha za pamćenje s vašom djecom. Za svaki tjedan postoji:

### **1. Tabela za tjedne stihove za pamćenje –**

Stih za pamćenje u ovoj e-knjizi je isti kao i za *DJD* priručnik za proučavanje.

### **2. Stih za pamćenje –**

Vi i vaša djeca možete zajedno pamtit i tjedne stihove upotrebom naših lijepih kartica u prijevodu Kršćanske sadašnjosti. Možete te stihove ispisati na pisaču kao dodatnu aktivnost dječjeg ukrašavanja. Možete napraviti više primjeraka i staviti ih na različita mjesta po svom domu kako bi ih djeca lakše pamtila.

### **3. Tema –**

Koristite temu za razgovor s djecom ono što dnevni stihovi govore. To možete raditi prije čitanja ili nakon kao zaključak čitanju.

### **4. Radionica/Aktivnost-**

Pripremili smo zabavne radionice i aktivnosti za svaki dan u tjednu kako bi vam dali ideje da vrijeme provedeno u Božjoj riječi bude posebno za vas i djecu te da bolje zapamte što su naučili.

## **5. Aktivnosti za djecu do 4 godine –**

Promijenite i prilagodite aktivnosti ako oko sebe imate djecu do 4 godine.

## **6. Molitva –**

Završite aktivnost molitvom vezanom na dnevni stih za pamćenje i lekciju.

Vrijeme potrebno za svakodnevni prolazak kroz stihove za pamćenje i aktivnosti s djecom ne iznosi više od 30 minuta. Možete imati i svoj tihi čas prije zajedništva s djecom, i planirajte neko posebno vrijeme za kopanje po Pismu s vašom djecom.

## Izreke 22:6

"Upućuj dijete prema njegovu putu, pa kad i ostari, neće odstupiti od njega."

Mi majke, imamo radosnu odgovornost prenošenja naše vjere našoj djeci. Bog veli da vjera dolazi od propovijedanja, a propovijednje biva rječju Kristovom. (Rimljanima 10:17). Naša naša djeca neće uvijek imati blizu da ih usmjeravamo. Mi moramo u njih ugraditi razumijevanje i praksu biranja pravog puta, tako da će proslavljati Boga kad donose svoje vlastite odluke. Kako im mi možemo u tome pomoći? Tako da ih podučavamo Božjoj riječi.

Brojne su stvari dane kao zapovijed kršćanskim majkama u Božjoj riječi:

1. **Dostupnost** – jutrom, u podne, i noću (Ponovljeni zakon 6:6-7)
2. **Uključivanje** – interakcija, diskusija, razmišljanje, i procesuiranje života zajedno (Efežanima 6:4)
3. **Disciplina** – učiti ih strahu Gospodnjem; trajno, s ljubavlju i čvrsto povući liniju ili granicu (Efežanima 6:4; Hebrejima 12:5-11; Izreke 13:24; 19:18; 22:15; 23:13-14; 29:15-17)
4. **Vježbanje** – pomaganje djetetu da razvije vještine i otkrije svoje jače strane (Izreke 22:6) i duhovne darove (Rimljanima 12:3-8 i 1 Korinćanima 12)
5. **Podučavanje** – Pisma i biblijskog svjetonazora (Psalam 78:5-6; Ponovljeni zakon 4:10; Efežanima 6:4)

Dakle, na koji način možemo mi majke, početi podučavati svoju djecu Bibliji?

**1. Živjeti Bibliju naglas** – Nemoguće je dati nešto što nemate. Krenite s malim stvarima, kao pokazivanje ljubavi, dobrote i darežljivosti. Ako vaša djeca vide kako iznalazite načine kako "biti blagoslov," njima će to također postati prirodan i uobičajen način života također.

**2. Budite njihov uzor**– Dozvolite im da vide kako čitate i proučavate Božju riječ. Imajte dječje Biblije kraj svoje da možete čitati zajedno. Pamтите stihove, pričajte s njima o svom razmišljanju o Riječi.

**3. Radite s namjerom**– tražite vrijeme u Riječi. Kad odredite stvarni raspored, vaši moment u Bibliji dobivaju na značaju. Tražite prilike provođenja Biblije u djelo.

**4. Osmislite rutinu proučavanja Biblije**– to je lako poput razgovora o tihom času s njima. Oni će iznenaditi vas! Imati raspored, njima će dati plan očekivanja i čekati će trenutak proučavanja s mamom.

**5. Opustite se i budite prirodni** – Ne morate biti sveznajuća učiteljica. Vi ste mama koja sa svojim klincima razgovara o Isusu.

**6. Budite dobar pripovjedač**– Budite vjerni događajima u Bibliji jer su se oni doista dogodili, no također, sjetite se nek budu zabavni vašoj djeci: Uživite se u priče, mijenjajte glasove, koristite lutke, vizualna pomagala, preružite se...

**7. Započnite i završite s molitvom.** To vam daje priliku podučiti djecu kako moliti. Dopustite im da jedno vodi molitvu i mogu se izmjenjivati ako imate više od jednog djeteta. Ne tjerajte dijete da vodi ako njoj ili njemu nije ugodno u tome.

**8. Budite kreativni** - personalizirajte ovo posebno vrijeme kako bi odgovarao svakoj individualnoj obitelji. Da li vaša djeca imaju omiljeno jelo ili restoran? Da li oni vole sladoled ili voćne sokove? Idite na ta mjesta ponekad i razgovarajte o tome što ste naučili zajedno. Uključite u svoje vrijeme u Bibliji zabavne sadržaje kao pidžama party ili izgradite unutar kuće kamp.

**9. Ponavljanje, ponavljanje, ponavljanje** - ovo je odličan način da se djecu nauči nešto, pogotovo s manjom djecom. Gradite na onome što već znaju. Djeca uče iz onoga što im je poznato, pa nadograđujte na poznato područje.

**10. Koristite (korisno) medije** - Potražite biblijske web stranice koje vam mogu pomoći u rastu, kao mami koja želi svoju djecu učiti Božju riječ. Istražite i pronađite videozapise, filmove, pjesme ... prikladne za dob svojeg djeteta koja su pune Pisma i potiču na vjeran život. Mi ćemo vam pružiti neke resurse na kraju ove e-knjige

**11. Učinite sve kratkim i sažetim** - Sjetite se pravila jedne minute pune pažnje za svaku godinu: ako vaše dijete ima 7 godina on će vam dati sedam minuta nepodijeljene pozornosti, 2 minute ako je 2 godine, 12 minuta ako ima 12 godina ... Usredotočite se na ključne točke koje želite da nauče i počnite tu. Fokusiranje i postavljanje razumnih ciljeva je mudar pristup pri učenju / poučavanju Božje riječi.

**12. Koristite radionice i aktivnosti** - To stvarno pomaže utvrditi u njihovim mislima ono što uče. Ponekad aktivnosti mogu biti lake kao crtanje slika za ilustraciju čitanja. Niste mama vješta s takvim stvarima? Ne brinite, mi ćemo vam pomoći!

Da ne bude zabune, može biti vrlo težak zadatak uvjeriti naše pred-tinejdžere školarce i mlade ostati ili postati zainteresirani za učenje Božje riječi. Evo nekoliko savjeta koji mogu pomoći pri poticanju vaše starije djece da sudjeluju u Kopanju!

**1. Dopustite im da imaju izbora.** U ovoj dobi su kompetentni pri učenju kako bi donjeli odgovarajući i odgovoran izbor. Kako dijete razvija edukativne vještine kao što su matematika, čitanje, znanstveni predmeti, mora im biti dopušteno da iskuse Boga iz prve ruke. Oni moraju biti ohrabreni na razvoj osobnog odnosa s Kristom. Oni moraju naučiti kako proširiti svoj osobni molitveni život. Zatražite da mole za vodstvo od Boga, kroz Kopanje, u čemu mogu pomoći u zajednici; kao što je, osobama starije životne dobi prošetati psa, odvesti tinejdžera s posebnim potrebama u trgovački centar, pripaziti malu djecu majkama, djedu pomoći očistiti štalu ili hraniti životinje, ili posjetiti nekoga. Za neke od tih stvari možda trebaju vašu pomoć, ali imajte to u tajnosti. Ako dae nekoliko prijedloga školarcu ili tinejdžeru, biti će oduševljeni što su vam iznijeli svoje ideje.

**2.** Nakon što su molili i pitali za Gospodnje vodstvo **poštujete svaki razuman zahtjev**, čak i ako ste uvjereni da ste imali bolje ideje. Sjetite se razvijaju uši da čuju Boga i kao što smo mi napravili pogreške u slušanju Boga, tako će oni. Oni možda neće biti najveći stručnjaci u izboru, ali im je potrebno vidjeti da imate pozitivno mišljenje i dajete potporu njihovom izboru. Pozivamo vas da vjerujete sjemenju što je već posijano, kako poprima pobožno korijene i gledati ga kako raste!

**3. Neka Pismo postane živo!** Svi tinejdžeri vole akciju, bilo da je video igra, filmovi, ples, pjevanje, ili vođenje njihove ljubavi u izravnu akciju. Prenositi Pismo o Kopanju do zone u kojoj je posebno osobno za njih. Nešto što se

trenutno događa u njihovom životu, na taj način, to im omogućuje da vide knjigu i Boga koji je živ! Neka znaju da Božja riječ nije dosadna, niti je to naš Bog! Tinejdžeri i pred-tinejdžeri mogu dovesti u pitanje sve što ste ih učili. Da, čak i istinitost Božje riječi i samog Isusa Krista! Što stvarnija Božja riječ postaje u njihovim životima to će biti više pozitivnih ishoda. Živite Božju riječ naglas, to će imati vječni ishod!

**4. Možda vam djeca idu u školu kod kuće i ona su razne dobi.** Umjesto da školarac ili tinejdžer sudjeluje u radionici koju on/ona smatra neprimjerenim za sebe zamolite ih da vam pomognu pronaći sredstva usaditi ovo Pismo u srca mlađe djece u vašem domu. Oni će naučiti više nego što ste mogli zamisliti istraživanjem. Oni također mogu doživjeti uloge voditelja i vještine učitelja, dopuštajući im da stvaraju plan lekcije, jednom tjedno, za svoj omiljeni dio Pisma. Druga ideja može biti da vaše dijete planirata proslavu po završetku proučavanja.

Mlađa djeca mogu naučiti iste biblijske istine koje učimo stariju djecu, samo u manjim dijelovima. Mlađa djeca uče kroz ponavljanje i na manjim dijelovima (Izaija 28:9-10). Ponovite jednu jednostavnu istinu Biblije u svakoj aktivnosti tijekom lekcije. Put do srca mlađeg djeteta je kroz pet osjetila. Cilj je upoznati Bibliju kroz njihove vanjske osobe do njihovog srca. Vizualni prikazi će zaokupiti dječju pažnju. Dodir izražava ljubav i utjehu. Nešto što je dobrog okusa zadovoljiti će njihovu glad i žeđ. Korištenje ugodnog mirisa, neobičan je i učinkovit način da se pokaže verbalna poruka.

Najljepši dio o poučavanju Biblije s malom djecom je da imamo velikog i moćnog Branitelja, Duha Svetoga. On će svjedočiti za biblijske istine koje podučavate. On će nježno govoriti srcima vaše djece. Dakle, neka molitva bude ključni dio vaše nastavne vještine. *No savjetnik, Duh Sveti, kojega će Otac poslati u moje ime, naučit će vas sve stvari i da će vas podsjetiti na sve ono što sam vam rekao.* Ivan 14:26

Podučavanje predškolaca je zahtjevno, ali je ZABAVNO! Shvatite da je **svako dijete drugačije**, i ne očekujte da će sjediti jedan sat bez pomicanja. To se neće dogoditi. Ljubav je važan sastojak broj jedan kod učenja. Oni će znati da ih volite.

**Kada se priča priča**, učinite to punim srcem, ne koristite monotoni glas s djecom. Upotrijebite svoju maštu i živite priču s njima kako pričate. NE ČITAJTE IZRAVNO S PAPIRA. DOSADNO JE! Dok pričate priču, gledajte svoju djecu. Možete razabrati ako ste zadobili njihovu pažnju. Ako ste strastveni pripovjedač, oni će biti strastveni slušatelji. Zapamtite da modelirate život, Bog vam je povjerio veliku odgovornost! Bogu vjerna majka je najznačajnija osoba koja će ikada biti u životu svog djeteta.

**Radionica i aktivnosti** su prekrasan način podučavanja djece. To im daje priliku da učine nešto s onim što ste ih upravo naučili. Bilo da je nizanje perli na ogrlicu, ili bojanje slike, ono što oni rade pojačati će ono što su naučili.

**1. Mijenjajte aktivnosti** - Mnoge kratke aktivnosti su bolje od onih dugih, ili mijenjanje vrste aktivnosti, kao što su priče, a zatim radionice. Druga ideja je promjena lokacije aktivnosti, kao što je stol, na podu, vani na klupi, ili u stolicama. Imat ćete vremena ostatak dana razgovarati sa svojom djecom, o onome što su učili, i zapamtiti biblijski stih za tjedan. Pomozite im, u što manje riječi, kako oni mogu primijeniti biblijske istine na njihove živote. Molite za prilike da možete primijeniti Pismo tijekom vaše dnevne rutine.

**2. Fokusirate se na likovima, više nego na činjenicama** - Djeca ove dobi pamte imena i ljude više od pukih činjenica. Dakle, središte priče su likovi, tko je što rekao, kako se osjećao, kako su odgovorili, zašto su oni sretni / tužni / uzrujani / uzbuđeni, itd. ..

**3. Koristite slikovne Biblije i na priču vezane dječje knjige**, ako ih imate na raspolaganju. Oni uvijek trebaju nešto vidjeti, dok slušaju. Koristite što više vizualnih resursa što možete: crteži, flanel ploče, kartice...

**4. Igra** - Mala djeca se vole igrati, tako da uključivanje mašte i uzbuđenja u svoje vrijeme s Biblijom pomaže mališanima razviti želju za učenjem. Koristite akcijske figure u priči o Davidu i Golijatu, ili glazbene instrumente koje možete sami izraditi kada proučavate psalme. Napravite jednostavne i lake igre za privlačenje njihove pozornosti Bibliji i istini koju pokušavate prenijeti.

**5. Ilustrajte stih za pamćenje** - Napravite jednostavnu karticu stiha i staviti ga na mjesto gdje isti vaša djeca mogu vidjeti cijelo vrijeme: u obiteljskoj sobi, pored kreveta / krevetića, u igraonici ... Možete izmjenjivati tekst i crteže. Pročitajte stihove naglas i neka djeca ponove riječi.

**6. Nemojte tražiti previše!** – Oni su vrlo mladi! Prihvatljivo je ako postoji vrijeme da vaše dijete nije zainteresirano za učenje. Neka pronađu svoj ritam. S ohrabrenjem, vaše dijete će steći zanimanje.

**7. Slušajte glazbu s stihovima**– Postoje hrpe kršćanskih pjesama i resursa za malu djecu. Dovoljno je potražiti one u kojima će vaša djeca najviše uživati. A ako uživaju u onome što slušaju, brzo će to i prihvatiti i zadržati u sebi..

## **RECITIRAJTE**

## **PONAVLJAJTE**

## **PAMTITE**

## **ZADRŽITE**

1. Počnite se dijeljenjem Pisma na manje dijelove; počevši s malim i nadograđujte, jer ne samo da vaše dijete uči Božju Riječ, već potiče i samopouzdanje.
2. Važno je da sve bude zabavno i ugodno. Ako vaša djeca dožive poraz ili mu sve postaje prekomjerno, ne tjerajte ih u tom trenutku dalje. Zaustavite se i pokušajte ponovno malo kasnije.
3. Imajte na umu, da ako imate više od jednog djeteta, ne uspoređujete njihov napredak. Učenje treba individualizirati. Priznajte činjenicu djeca uče različitim tempom.
4. Nagradite svako dijete po vlastitom napretku mjerena njegove/njezine vlastite sposobnosti.
5. Bitno je pokazati djetetu gdje se poglavlje nalazi u Bibliji. Kupite im šareni paket markera. Dopustite im da označe svaki stih za pamćenje. Dok su ga naučili možda želite ispisati datum pamćenja.
6. Govorite stih u djetetovoj prisutnosti tijekom dana. Dok se čeka u redu ili u prometu; to su izvrsni načini vježbanja pisma sa svojim djetetom. Dok se pripremaju obroci imajte Pismo ispisano na velikim karticama i idite do njih nekoliko puta. Držite ih na frižideru ili ako imate krede i ploču na zidu, vratima ili okviru pišite tamo.
7. Božja riječ je bespriječna i nema potrebe da se smanji na nižu razinu. Citatirajte je i učite kako je napisano. Ako postoje riječi koje dijete ne razumije koristite biblijski rječnik ili Google pretražnik.
8. Izrecite naglas knjigu, poglavlje i stih prije i nakon recitiranja stiha za pamćenje.

9. Kupite kutiju kartoteku ili izradite sami kartice od debljeg papira ili kartona i neka svako dijete ukraši svoje vlastite kartice. To će za njih biti zadovoljavajuće što se više karata nakupi. Kako se svaka kartica zapamti, nagradite ih malom nagradom. Nešto jednostavan kao naljepnica jest uzbudljivo za dijete ako je nagradu dijete samo zaradilo. Možda nakon što su naučili napamet 5 stihova, mogu dobiti sladoled ili nešto posebno u lokalnoj knjižnici ili trgovini.

## **1. Odglumite stih**

Neka vaša djeca pomognu da se s pokretima glume riječi biblijskog stiha dok ih izgovaraju.

## **2. Napišite pjesmu korištenjem stiha**

To može biti tako lako u mjeri u kojoj želite, a koristite melodiju koju vaša već djeca znaju.

## **3. Uzimanje kartica**

Napišite jednu riječ stiha na kartice. Prikažite sve karte po redosljedju. Maknite jednu karticu i nek djeca izgovaraju stih naizmjenice. Zatim oduzeti dva, tri ... sve dok se može reći stih bez svih kartica.

## **4. Riječ koja nedostaje**

Napišite svaku riječ stiha na odvojene kartice. Da bi to bilo teže možete uključiti neke riječi koje ne pripadaju stihu. Zalijepite kartice na zid ili vrata slučajnim redosljedom, tako da djeca mogu vidjeti riječi. Napišite biblijski stih velikim slovima i neka neke riječi nedostaju. Nacrtajte linije gdje nedostaju riječi. Neka se vaša djeca izmjenjuju u odabiru riječi s ploče ili vrata i stavljaju je na mjesto gdje oni misle da riječ možda pripada. Nakon što je cijeli stih otkriven, možete početi ispočetka, ali izostavite različite riječi.

## **5. "Koji je ono stih?"**

Napišite svaku riječ stiha na kartice debljeg papira. Uvjerite se da se slova ne vide na drugoj strani. Pomiješajte kartice te ih podijelite između djece. Oni se izmjenjuju trčanjem do ploče ili nekog mjesta, kako bi karticama složili stihove. Ako postoji samo jedno dijete možete napraviti 3 hrpe kartica i izaberite mu/joj jednu svaki put.

## **6. "Riječi po redu" (za mlađu djecu)**

Izrežite vaše kartice u različitim veličinama, svaku malo veću od druge. Napišite biblijski stih na kartice kako bi ih poredali, bilo od najmanjih do

najvećih ili obrnuto. Ovisno o dobi vaše djece možete koristiti iste veličine kartice i samo numerirati svaku karticu prema redosljedu riječi u stihu. Neka postave kartice kako bi ispravno posložili stih.

## **7. Igra Skrivača**

Napišite sve riječi iz biblijskog stiha na odvojenim karticama i sakrite ih po sobi. (Zalijepite ih pod stolice i stolove, nek vise sa stropa na traki, itd.) Na riječ "kreni" vaša djeca traže kartice. Pomozite im staviti ih u ispravnom redosljedu i učite stih napamet!

## **8. Slamke za piće i kartice biblijskih stihova**

Napišite sve riječi iz biblijskog stiha na odvojenim karticama. Dajte svakom djetetu slamku a kartice rasporedite ispred njih, tako da su sve kartice vide. Djeca moraju stavite slamku u usta i vakuumom pokušati staviti sve kartice kako bi se stih složio bez korištenja ruku.



## Ponedjeljak – Ivan 1:1-4

### Isus govori o opraštanju

Dajte primjere svojoj djeci kako izgleda oprostjenje. Neka i oni imaju priliku dati poneki primjer. Pitajte svoju djecu postoji li nešto što oni nikada ne bi mogli oprostiti. Pročitajte nekoliko stihova o tome kako Isus oprašta naše grijehе ( Rimljanima 3:23, Rimljanima 6:23...) Objasnite im kako Bog oprašta sve naše grijehе kroz Isusa i da smo pozvani da volimo poput Isusa i da opraštamo onima koji nas rastuže ili naljute.

### Aktivnost

Pripremite male komadiće papira i na njih napišite izjave poput slijedećih:

Netko te udario i gurnuo.

Netko ti ne da da sudjeluješ u igri.

Netko je slomio nešto što ti pripada.

Netko te nazvao ružnim ( pogrđnim ) imenom

Netko je uzeo igračku s kojom si se igrao i ne želi s tobom dijeliti.

Stavite papiriće u malu kutiju na kojoj piše „kutija opraštanja“. Pokažite ju djetetu i ponudite mu da uzme nekoliko papirića iz kutije. Pročitajte svaku od napisanih izjava i pitajte pitanja poput slijedećih:

Da li ti se ikad dogodilo nešto slično?

Kako bi se u takvoj prilici osjećao?

Što bi ti osoba koja te rastužila ili razljutila trebala reći?

Što bi ti trebao reći osobi koja je bila neljubazna prema tebi ili koja te rastužila ili naljutila?

Ispričaj im o prilici u kojoj si nekome oprostila i kako si se zbog toga osjećala. Pomozi svoj djeci da shvate da Bog želi da opraštamo čak i kada je teško.

### Molitva:

Nebeski Oče, molim te, oprosti mi stvari koje radim krivo. Pomozi mi da i ja opraštam drugima kad su oni loši prema meni.

## Utorak – Ivan 1:9-12

### **Vjera poput zrna gorušice**

Zrno gorušice je vrlo maleno zrno ali naraste u veliku biljku. Glavna poruka Isusove lekcije je da čak i malo vjere može dati velike rezultate. Djeca mogu naučiti da je ono što rade važno, i da iako su mladi mogu učiniti veliku razliku.

### **Aktivnost-**

Napravite obilježavač za knjigu od običnog tvrdog papira bez crta. Za duže obilježavače, izrežite papir duljine 22 cm i širine 7 cm, a za čvršće obilježavače upotrijebite tanki kartonski papir. Pribavite paketiće zrna gorušice. Zamolite djecu da napišu današnje stihove iz Riječi na obilježavač. Dajte im sjemenke gorušice ( možete upotrijebiti i bilo koje drugo malo sjeme ili napraviti sjemenke od papira ako ih ne možete nabaviti) kako bi pomoću njih napravili oblik križa, prvo ocrtavajući oblik za zatim lijepeći sjemenke. Djeca također mogu upotrijebiti sjemenke i zalijepiti ih kao ovir oko obilježavača.

### **Molitva-**

Dragi Bože molim te pomozi mi da rastem u vjeri i činim velike stvari za Tebe.

## Srijeda- Jeremija 33:14-15

### Isus čini čuda

Isus uvijek čini čuda. U današnjim stihovima, iscijelio je gubavce koji su dugo bili bolesni. Kada ih je otpravio svi su ozdravili, ali samo jedan se vratio slaveći Božje ime. Što mislite zašto se samo jedan čovjek vratio ako su svih 10 ozdravili? Što misliš kako se Isus osjećao kada je vidio da samo jedan čovjek slavi Boga zbog tog čuda?

### Aktivnost-

Šarena priča

Materijal:

Bijeli papir, razne vrste likovnog materijala ( kreda, vodene boje, flomasteri, tempere)

Dajte svakom djetetu list papira koji je savijen u trećine. Za lijevu trećinu papira recite djetetu da zamisli čovjeka oboljelog od gube. Koje boje bi upotrijebili da predstavite osjećaje tog čovjeka? Ispunite taj dio papira s jednom ili više od boja koje je dijete navelo s bilo kojim ( ili svim) likovnim sredstvima koje imate na raspolaganju ( kreda, vodene boje, flomasteri, tempere i slično)

Za srednju trećinu papira, neka djeca zamisle osjećaje koje Isus imao kad je vidio čovjeka s gubom. Upotrijebi jednu ili više boja koje te podsjećaju na to.

Za desnu trećinu papira, neka djeca izaberu boje koje bi označavale kako se čovjek osjećao nakon što je ozdravio od gube.

### Molitva-

Bože pomози mi da prepoznam sva čuda koja činiš svakodnevno. Molim da budemo zahvalni za sve što radiš za nas i da slavimo tvoje ime kako bi svijetu pokazali kako si velik. Amen.

## Četvrtak- Izaija 60:19-20

### **Dolazak Božjeg kraljevstva**

Farizeju su pitali Isusa kada će Božje kraljevstvo doći. Tražili su kraljevstvo koje mogu vidjeti očima, ali Isus je bio spreman pogledati njihova srca. Kada pitamo Isusa da dođe u naše srce, kraljevstvo Božje dolazi u naš život! Naša kuća je dvorac a naše srce Isusovo prijestolje! Spoznaja da smo hodajuće kraljevstvo traži od nas da živimo svoje živote poput pravih plemića koji i jesmo.

### **Aktivnost-**

Nacrtajte krunu. Napišite popis stvari koje znate o prinčevima ili princezama- ili o kraljevstvu. Zatim na drugoj strani napišite obilježja koja mislite da bi Božja djeca trebali imati. Zaokružite one koje su jednake s obje strane. Nacrtajte veliku sliku sebe i nacrtajte krunu na svojoj glavi te u području majice veliko srce i napišite Isusovo ime u njemu. Nalijepite tu sliku u svoju sobu i neka vas podsjeća da ste živi princ ili princeza Kralja Isusa.

### **Molitva-**

Isuse pomози mi da budem primjer svi aoko mene. Pomози mi da živim tako da je tvoje ime vidljivo napisano u mom životu. U Isusovo ime. Amen.

## Petak – Rimljanima 15:12-13

### **Kao u dane Noe**

Kako ćemo znati da se Isus vraća? Mnogi ljudi pokušavaju to predvidjeti, ali Biblija nam daje neke tragove koji nam mogu pomoći. Bog nam kaže da će se u vrijeme njegovog povratka ljudi ponašati kao u Noino vrijeme. Sjećate li se zašto je Noa morao graditi arku? Da- zato što su ljudi bili stalno zli i pokvareni! Mi možda ne znamo točan dan ili vrijeme kada će se Isus vratiti, ali njegov povratak možemo prihvatiti kao obećanje, jer Biblija kaže da će tako biti, a mi možemo pažljivo čekati i promatrati jer nam kaže kako će se svijet ponašati u to vrijeme. U međuvremenu, Isus ne žali da samo sjedimo i gledamo u nebo- on želi da drugima govorimo o Njemu, kako bi i oni mogli ići u nebo!

### **Aktivnost-**

Isus nam je rekao da idemo u svijet i govorimo drugima o Njemu. Ispišite primjerak stiha Ivan 3:16 i koristeći drvene štapiće šareni papir ili bilo koje druge likovne materijale napravite okvir za stih. Ukrasite ga naljepnicama, draguljčićima ili šljokicama po okviru. Kad se osuši, prisjetite se jedne osobe s kojom možete podijeliti dobru vijest i poklonite ima ukrašeni stih!

### **Molitva-**

Hvala ti za obećanja u tvojoj Bibliji koja kažu da ćeš se vratiti jedan dan po nas. Pomozi mi da gledam i očekujem tvoj povratak- ali još važnije, pomози mi da govorim drugima o tebi! U Isusovo ime. Amen!



## Ponedjeljak- 1 Ivan 4:7-8

### **Ustrajnost u molitvi**

Isus je svojim učenicima ispričao usporedbu kako bi im pokazao da trebaju uvijek moliti i ne odustati. Da li si ikada želio nešto tako snažno da nisi prestajao zapitkivati mamu ili tatu , iznova i iznova dok ti napokon nisu rekli „da“? Možda si htio posebnu igračku, kućnog ljubimca ili novu biciklu. Kad se radi o nečemu što stvarno želiš, onda nećeš za to pitati samo jednom, već to tražiš iznova i iznova. Isto je tako i kada molimo, bilo da se molimo za sebe, člana svoje obitelji ili za prijatelja. Trebamo nastaviti moliti dok ne dobijemo odgovor od Boga. Važno je da se sjetimo da nam Bog neće uvijek dati sve što želimo. Ponekad Bog kaže „ne“, ponekad kaže „da“ a ponekad kaže „čekaj“.

### **Aktivnost-**

**RUKE U MOLITVI:** pripremite potrebne materijale da djeca mogu ocrtati obris svojih dlanova na komadu tvrdog papira. Izrežite ih i zalijepite jednu uz drugu. Napišite: **NE ODUSTAJ- NASTAVI MOLITI!**

### **Molitva-**

Dragi Oče, nauči nas moliti, i pomози nam da budemo strpljivi i ustrajni u molitvi. Ako želimo dobre stvari, podsjeti nas da se moramo moliti iznova i iznova. U Isusovo ime molimo. Amen.

## Ne misli previsoko o sebi

Da li si ikada poznao nekoga tko je mislio da je puno bolji od svih drugih i da zaslužuje poseban tretman? Dr. Seuss je napisao priču o maloj kornjači koja je tako razmišljala. Možda si već pročitao tu priču. Priča se zove 'Kornjača Yertle'. Yertle je bio vladar male bare na otoku Sala-ma-Sond. Sve kornjače u bari su imale sve što im treba i bile su poprilično sretne. Bile su sretne, to jest, sve dok Yertle nije odlučio da mu je njegovo kraljevstvo premaleno. „ Ja sam vladar svega što vidim, ali ne vidim dovoljno daleko. Moje prijestolje je prenisko „ žalio se Yertle. I stoga je Yertle podigao svoju ruku i izdao zapovijed. Naredio je da devet kornjača iz bare stanu jedna drugoj na leđa i tako postanu njegovo novo i visoko prijestolje. Popeo se na leđa tim kornjačama i imao prekrasan pogled. Ali Yertle i dalje nije bio zadovoljan:“ Kornjače!! Želim još kornjača!!“ vikao je sa svog uzvišenog prijestolja. Yertle je pucao od ponosa dok su kornjače iz svih dijelova bare dolazile i povećavale hrpu kornjača koja je sačinjavala njegovo prijestolje. Na samom dnu hrpe bila je obična kornjača koja se zvala Mack. On se mučio pod težinom svih drugih kornjača dok naposljetku nije zaključio da mu je svega dosta. Ta obična mala kornjača je učinila običnu malu stvar. Podrignula se. Njegovo podrigivanje je zatreslo prijestolje i Yertle je upao ravno u blato! I sada je veliki Yertle postao kralj blata!

Kada misliš previsoko o sebi uglavnom ti se dogodi da padneš jako nisko , zar ne??

U našoj Biblijskoj studiji danas, Isus govori priču o čovjeku koji je smatrao da je bolji od svih drugih. U toj priči koju je Isus ispričao dva čovjeka su se išla u hram moliti. Jedan od njih je bio farizej, član religiozne skupine koja se vrlo strogo pridržavala Mojsijevog zakona. Farizej je ustao i na glas se molio ovako o sebi: „ Hvala ti Bože što ja nisam grješnik poput svih drugih. Ne varam, ne griješim , a pogotovo nisam poput onog poreznika tamo! Postim dva puta na tjedan i dajem ti desetinu svog prihoda.“ Poreznik je stajao sa strane i nije se usudio ni podignuti oči prema nebu dok se molio. Namjesto toga, pognuo je glavu tužan i rekao:“ o Bože, smiluj mi se jer sam grješnik.“

I sada, koja od ove dvije molitve je bila ugodna Bogu po tvom mišljenju? Molitva poreznika. Isus je rekao, ' Poreznik, a ne farizej se vratio kući opravdan pred Bogom. Jer oni koji sebe uzvisuju, bit će poniženi, a oni koji sebe ponize bit će uzvišeni.“ Kada smo u kušnji da se hvalimo, moramo se jsteiti da to neće zadiviti druge oko nas- a ni Boga!

## Aktivnost-

Ponizan ili Ponosan igra: Vježbajte riječi koje potiču poniznost i odbacuju ponos. Napišite riječi ili izraze na komadiće papira poput, „ žao mi je“ ili“ bolji sam od tebe“ i stavite ih u zdjelu ili kanticu. Neka tvoje dijete izvlači papiriće iz zdjele i pročita ih ( uz tvoju pomoć ako je potrebno). Ako su „ponizne“ riječi neka dijete klekne, a ako su ponosne neka ostane stajati ponosno s rukama na bokovima i izbačenim prsnim košem.

## Molitva-

Dragi Oče, molimo te da nam pomogneš ostati poniznima tako da o sebi ne mislimo više nego što bi trebali. Amen.



## Srijeda- Psalam 119:105-106

### **Mala djeca i Isus**

Isus tako jako voli djecu da čak kad su mu njegovi učenici govorili da ne treba trošiti toliko vremena razgovarajući s djecom, im je odgovorio da je imati vjeru kao malo dijete jedini način da uđemo u Božje kraljevstvo . Razgovarajte sa svojom djecom o tome koliko ih Isus ljubi. On nas svih toliko voli da je bio voljan biti razapet na križ i platiti naše grijeha tako da možemo živjeti vječno u nebu.

### **Aktivnost-**

Napravite sliku za magnet. Zalijepite drvene štapiće u četvrtasti okvir. Neka djeca ukrase okvire s flomasterima, naljepnicama i zabavnim materijalima. Napišite „ Ja sam dijete Božje“ na vrh okvira. Postavite magnetiće sa stražnje strane okvira i umetnite sliku svog djeteta. Recite im da to postave na frižider. I svaki put kad vide svoje lice u okviru mogu se podsjetiti da je Bogu stalo do njih!

### **Molitva-**

Bože, pravi prijatelj se spreman žrtvovati i odreći stvari za svoje prijatelje. Molim te pomozi mi da budem takav prijatelj i da svima pokažem takvu ljubav. Amen.

## Četvrtak- Sefanija 3:17

### Dati Isusu prvo mjesto

U ovoj lekciji Isus traži od čovjeka da se odrekne jedne stvari. A ta stvar je bila da proda sve što ima i to da siromašnima, i da potom slijedi Isusa. Tog čovjeka je uzrujao Isusov zahtjev. Htio je sačuvati svoje stvari. Pitajte dijete ima li nešto čega su se spremni odreći za Isusa: možda sebični stavovi, loše ponašanje i sl. Pitajte ih drže li se nečega što ih sprječava u bliskom odnosu s Bogom.

\*nešto što želite razjasniti je da nam Isus ne daje jasan popis stvari koje moramo napraviti kako bi ušli u nebo. Nema liste koju križáš dok sve ne ispuniš. Ali, možda se pitate, zašto je Isus onda pitao ovog čovjeka da proda sve svoje imanje kako bi imao vječni život? Isus je znao da ovog bogatog čovjeka sputava njegovo bogatstvo. Njegovo neizmjerljivo bogatstvo je bila ona stvar koja je sprječavala njegovo srce da postane meko i prijemčivo. Isus je znao da srce ovog čovjeka ne bi htjelo slijediti Isusa dok njegovo imanje ne bi bilo dano siromašnima.

### Aktivnost-

Napravite na cijelom listu papira za svako dijete broj 'jedan'. Možda bi mogli napraviti to na računalu pa da ga poslije precrtate s flomasterom na prazan list papira. Prostor u sredini broja ostavite praznom kako bi djeca tu mogli pisati. Djeca će napisati u sredinu broja 'jedan' onu stvar koje se trebaju odreći kako bi slijedili Isusa svim srcem. Neka dijete izreže svoj broj i sačuva ga u svojoj Bibliji kako bi ih podsjetio na njihovo obećanje. Važno je da izmijenimo ideje sa svakim od djece u svezi te njihove 'jedne stvari'. Pomozite im da razumiju zašto je ta stvar prepreka u njihovom rastu u odnosu punom ljubavi s Isusom. Moraju uvijek biti ohrabreni i razumjeti da jedino možemo promijeniti stvari Isusovom snagom. Broj 'jedan' također može predstaviti da je Isus prioritet u njihovim životima.

### Molitva-

Isuse, molim te pomozmi nam da slušamo i da uvijek imamo srce meko i osjetljivo za tebe. Molim te pomozmi nam da nikada ništa ne stavimo ispred tebe, tako da te možemo slijediti. Volimo te Isuse i hvala ti za sve što učimo iz tvoje riječi. U Isusovo ime molimo. Amen.

## Petak- Ivan 12:35-36

### Isus iscjeljuje slijepca

Bio jedan siromašni čovjek koji je sjedio pored puta, bio je siromašan jer je bio slijep i nije mogao vidjeti. Bilo se bilo šta događalo oko njega, morao se oslanjati na druge da mu kažu što se događa, ili

tko dolazi putem. On se vjerojatno nadao da će jednog dana i Isus doći tim putem jer je čuo da On iscjeljuje bolesne. Jednog dana čuo je da baš Isus dolazi putem, i počeo je glasno vikati, „ ISUSE, SINE DAVIDOV, SMILUJ MI SE.“ Iako su mu ljudi govorili da se smiri, on je sve glasnije vikao. Isus je vidio po njegovom vapaju za milost da mu je vjera velika, i ozdravio ga je, te je on mogao vidjeti! Isusu je stalo do čovjeka kojeg su mnogi smatrali nevažnim i to toliko da ga je ozdravio! Kao što je Isus mogao ispuniti potrebu slijepog čovjeka, on želi ispuniti i naše potrebe, kada ga zamolimo s vjerom, vjerujući da će to i učiniti. Sjetite se danas da je važno vjerovati u Isusa. On može raditi fantastične stvari u tvom životu, kao što je učinio u životu slijepog prosjaka! Uvijek se sjetite zahvaliti Bogu za sve što radi za vas, kao što je i slijepac napravio!

### Aktivnost-

Slijepi izazov: Ova zabavna igra izaziva djecu da izvrše kompliciran zadatak. Neka djeca pokušaju jedan po jedan zadatak, ili u paru ako su starija djeca. Dajte djeci komplet kockica i zadajte im da s povezom preko očiju izgrade toranj. Dok je jedno dijete s povezanom očima neka ga drugo dijete ohrabruje i na glas potiče. Usredotočite se na timski rad, a ne na visinu tornja. Recite im kroz priču kako su svi govorili slijepcu da šuti i da ne smeta Isusu, ali to nije razmišljanje kakvo Isus želi od nas. Isus želi da ohrabrujemo jedni druge, baš kako ste to i činili dok ste gradili tornjeve.

### Molitva-

Dragi Isuse, hvala ti što slušaš svaki put kad te trebam.



## Ponedjeljak – Ivan 4:1-7

### Božji oprost

Pitajte svoje dijete: Tko se ikada pokušao popeti na stablo? Zašto se penjemo na stabla?“ ispričajte im priču iz svog djetinjstva kad ste se zabavljali penjući se na stabla. Recite, „ U Bibliji, postoji čovjek koji se iz drugačijeg razloga popeo na stablo. Pogledajmo zašto se on popeo.“ Pročitajte ima današnje stihove.

### Aktivnost-

Trebat će vam

- \* Smeđe papirnate vrećice
- \* Škare
- \* Ljepilo
- \* Papir u boji ( jesenske boje) ili zelena za lišće

- 1- Izrežite papirnatu vrećicu u trakice širine 2-3 cm. Počnite na otvoru vrećice i izrežite do pola vrećice.
- 2- Otvorite vrećicu i uspravite je.
- 3- Držite dno vrećice s jednom rukom i zavrtite sredinu vrećice da napravite trup stabla.
- 4- Zavrtite dvije trakice međusobno da napravite grane
- 5- Poderite komadiće papira u boji i zalijepite ih na grane kao lišće
- 6- Neka dijete nacрта sliku Zakeja na jednom papiru i zalijepi ga na stablo.

Za slike završenog stabla pogledajte na: <http://pikadillycharm.blogspot.com/2011/11/paper-bag-fall.tree.html>

Kako bi pomogli djeci da razumiju kako je Zakej dijelio svoj novac s drugima, dajte svakom djetetu vrećicu sa žitaricama Cheerios. Neka podijele žitarice s drugim članovima obitelji. Da bude još zabavnije, kupite žitarice raznih boja tako da svi završe aktivnost s raznobojnim žitaricama.

### Molitva-

Zamolite Boga da vam oprost za loše stvari koje radimo. Zahvalite mu što nam oprašta.



## Utorak –Nehemija 8:10

### Upotrebljavati naše Bogom dane darove

Bog nam je svakome dao talente i darove koji nas čine različitima. Bog želi da mu budemo vjerni sa svojim darovima. Koji su neki od darova koji su jedinstveni za tebe? Kako možeš upotrijebiti darove koje ti je Bog dao da dijeliš radosnu vijest o Isusu i Božjoj ljubavi?

#### Aktivnost-

Trebat ćeš:

- \* Filter za kavu
- \* Flomaster
- \* Male čaše za vodu

Izreži filter za kavu u dugačke trakice. Čašu za vodu ispuni s tek nekoliko centimetara vode. Sa flomasterima u boji nacrtaj kružice otprilike 3 cm od ruba trakice. Drugi kraj trakice stavi u vodu. Dok voda prolazi trakicom, obojana točka se širi i vidjet ćeš različite boje koje je sačinjavaju. Na primjer: Zelena boja se razdvoji u žutu i plavu. Ljubičasta će se razdvojiti u plavu i crvenu/rozu. Ako koristiš više boja na jednoj trakici i vidjet ćeš lijepe i neobične kombinacije boja. Perivi flomasteri brže reagiraju od običnih. Treba 5-10 minuta da eksperiment potpuno prodjeluje, pa možete prvo napraviti ovaj pokus a zatim čitati stihove dok eksperiment djeluje.

Ovim želite pokazati da su naši Bogom dani 'talenti' ponekad skriveni, ali njima možemo pomoći drugima.

#### Molitva-

Zamolite Boga da vam pokaže koji su vaši talenti, i pomogne da ih upotrijebimo da proslavimo Njega.

## Srijeda – Psalam 16:11

### Zakopati naše Bogom dane darove

Posljednji sluga je zakopao svoje darove s kojima ga je Bog blagoslovio. Kada ne koristimo naše Bogom dane darove da blagoslovimo druge, oni ostaju beskorisni. Zašto zakapamo svoje darove? Zakapamo ono što nam je Bog dao s isprikama kao što su nedostatak vjere, lijenost i sebičnost. Na primjer: zakapamo svoj dar suosjećanja jer nam je previše neugodno ili smo prezaposleni da nekome pomognemo, ( nebriga) mislimo da naše djelo nije značajno. Slobodno navedi svoje primjere!

### Aktivnost-

**ZAKOPANI TALENTI:** daj svom djetetu mali komad papira i reci mu da napiše ili nacрта talente koje ima. Zatim neka ga sakrije ili zakopa a drugi član obitelji će ga tražiti. Ako njegov komad papira bude pronađen, vaše dijete može govoriti o svojim talentima i kako bi ih mogao upotrijebiti za Boga.

Starija djeca mogu produbiti ovu aktivnost koristeći pravu kantu za smeće. Stavite komad papira na dno kante za smeće i onda pronađite „isprike“ za ne korištenje talenta. Djeca sada mogu stvarati smeće s kojim će zakopati svoje talente. Za svaku ispriku neka zgužvaju komad papira ili stare novine i bace na svoje talente. Također mogu smisliti i načine kako otkopati svoje talente. Na primjer: Molitva ili Božja Riječ mogu nam pomoći da iskopamo naše talente od ispod smeća.

### Molitva-

Zahvali Bogu što nam je dao dobre darove i pomaže nam da ih se sjetimo koristiti da pomognemo drugima umjesto da ih skrivamo.

## Četvrtak –Luka 2:10-14

### Slaviti Boga

Prije nego pročitate današnje stihove sakupite kanticu punu kamenja. Neka vaše dijete vidi kanticu. Recite joj:“ Sigurno se pitaš zašto imam kanticu punu kamenja. Na engleskom se kamen kaže 'rock' a ja sam pomislila kako bi bilo zgodno da napravimo rock koncert!!!“ Pitajte svoje dijete misle li da kamenje može pjevati, pričati ili govoriti o Isusu. Recite:“ Možda bi te iznenadilo da čuješ što je Isus rekao o kamenju.“ Sada pročitaj stihove i kada kaže da će kamenje progovoriti, pitajte svoje dijete što misli da bi kamenje tada reklo? Bog bi radije slušao kako ga mi slavimo nego kako ga kamenje slavi. Neka djeca promisle i kažu vam o načinima kako možemo slaviti Boga. Na primjer: pjevanje, pričanje drugima o svim stvarima koje je Bog napravio za nas.

### Aktivnost-

**BOJANJE KAMENJA:** neka djeca odaberu kamen koji će obojati, upotrijebite vodootporne flomastere i napišite SLAVA BOGU i neka djeca obojaju ostatak kamenja. Mogu također ukrasiti kamenje s naljepnicama.

Neka koriste svoje kamenje pri igranju školice. Ako imate više od jednog djeteta mogli bi igrati igru –pometi kamen, gdje se djeca podijele u timove i trče štafetu a dijete ispred sebe dok trči gura svoj kamen pomoću metle sve do ciljne crte, zatim podigne kamen i zajedno s kamenom i metlom trči do slijedećeg igrača. Nastavite igrati dok svi igrači nisu pomeli svoje kamenje.

### Molitva-

Slavite Boga za ono tko on je i što je učinio za nas

## Petak- Hebrejima 12:1-2

### Držati Božji hram čistim

Prije nego pročitate današnje stihove sakupite neka sredstva za čišćenje( krpe, metlu, spužve, lopaticu za smeće). Pitajte dijete za što se koristi svaki od predmeta? Pitajte kako možemo znati kada je vrijeme za čišćenje( neuredna soba, ljepljivi pod, prljav tepih, prašnjav stol)? Recite im da će danas učiti o prilici u kojoj je Isus odlučio malo počistiti kuću. Pročitajte današnje stihove. Pitajte dijete kako mi danas možemo poštovati i čuvati Božju kuću čistom( nema trčanja po crkvi, ne bacati smeće van koševa i sl)?

### Aktivnost-

UTRKA ČIŠĆENJA: ovo najbolje funkcionira kad imate više od jednog djeteta, ali i jedno se dijete može igrati tako da mu vi mjerite vrijeme do završetka zadatka. Podijelite preparate za čišćenje u dvije kante. Podijelite djecu u dvije ekipe. Neka trče ' utrku za čišćenje' u kojoj svako dijete trči do kante s preparatima, uzima jedan od preparata i vraća se do ostatka ekipe gdje treba dotaknuti slijedećeg igrača kako bi ovaj krenuo u svoju utrku. Igra se nastavlja dok se ne potroše sva sredstva za čišćenje iz kante.

UTRKA JAHANJA NA METLI: Dajte svakom djetetu da jaše na metli trčeći štafetu za svoju ekipu do određene linije i natrag. Ili neka djeca trče po unaprijed određenom krugu i onda natrag do svog tima kako bi svako dijete imalo prilike jahati na metli. Recite djeci da ponovno slušaju Biblijsku priču i da promisle koja bi se sredstva za čišćenje mogla upotrijebiti i što bi trebalo očistiti.

### Molitva-

Tražite od Boga da nam pomogne da se sjetimo poštovati Njegovu crkvu i da je držimo čistom.



## Ponedjeljak –Izaija 9:6, Sefanija 3:14-15, Filipljanima 4:4-7

### Poštivati autoritet

Pitajte: tko od ljudi koje poznajete u svom životu ima autoritet? ( možda ćete morati objasniti tu riječ) Ako netko ima autoritet nad tobom, to uglavnom znači da ćete ga slušati i činiti što vam kaže. Vaši roditelji imaju autoritet nad vama. Kada mama ili tata nešto kažu trebaš ih poslušati. Tvoji učitelji imaju autoritet nad tobom. Policajci imaju autoritet nad mnogima. Ima puno ljudi na svijetu koji imaju autoritet; to su ljudi koje moramo slušati. Isus je mogao ozdravljati bolesne i zapovijedati zlim duhovima jer ima potpunu vlast i autoritet. To znači da nitko na zemlji nema autoritet nad Isusom. U stvari, On ima autoritet nad svim stvorenjem! Ima autoritet nad nama, nad svim životinjama, čak i nad planinama i oceanima. On je kralj nad svim! Pročitajte današnje stihove.

### Aktivnost-

Igrajte se 'Šimun kaže' ali zamijenite ime igre s Isusovim imenom pa neka se igra zove 'Isus kaže' . Potrudite se naglasiti kako je važno slijediti Isusa i činiti kako on kaže.

### Molitva-

Zatražimo od Boga da nam da srca voljna poslušati i slijediti njega.

## Utorak- Matej 1:20-21, Ivan 14:27

### Isus je naš ugaoni kamen

Današnja diskusija je usko povezana s aktivnosti.

#### Aktivnost-

Trebat ćete

Kocke za građenja ili knjige

Zalijepite list papira na kojem piše 'Isus', na jednu od kocki ili knjiga i pobrinite se da to bude postavljeno u temelj. Napravite mali toranj. Objasnite važnost ugaonog kamenja u temeljima građevine. Raspravite što bi se dogodilo kad bi taj kamen bio uklonjen. Pitajte ih što bi se dogodilo kad bi se jedan od vaših ' ugaonih kamenja' uklonio. Izvucite kocku s natpisom 'Isus' tako da cijela građevina padne. Objasnite kako Biblija kaže da je Isus poput ugaonog kamena. Neki ljudi su mislili da On nije potreban ali mi znamo da je od najvažniji od svih.

Ako je imate odigrajte igru 'Jenga'. Tada vaše dijete može vidjeti koliko je važno graditi na snažnim temeljima.

#### Molitva-

Zahvalite Bogu što je poslao Isusa da bude snažni ugaoni kamen na kojem možemo graditi svoje živote.

Mandy Kelly

Linda Wells-Harr

Bethany Grove

Catina Klinzmann Pendleton

Nikki Rosenzweig Hinkle

Edurne Mencía

**Prevoditeljice:**

Mira Prkut Kovacić

Gabrijela Žvorc

Marina Kova

Fartek

Mihaela Mežnari

Vesna Lokar

Ivana Sarah Pozgaj